



الفصل الثالث (الشباب والتغيير)

مفهوم الشباب واهميته

يقصد بمفهوم الشباب تلك المرحلة من عمر الفرد التي تتسم بالحيوية والنمو الذهني والنفسي والاجتماعي المتزايد وفيها يبدأ الفرد يمارس ادواره ومكانته الاجتماعية داخل المجتمع

اهميته

* ويمثل الشباب في كل امه عمودها الفقري وقلبها النابض
* وقلبها النابض ويديها القوية التي تبني وتحمي
* ومخزون طاقتها المتدفق الذي يملؤها حيوية ونشاط فهم همزة الوصل التي تربط بين الحاضر والمستقبل وو قود كل حركات التغيير الاجتماعي.



مثال الشباب هم من قاموا اعظم دور في ثوره
25 يناير المجيده 2011 يس كانوا بمثابة
الشراره الاولى والمفجر الاقوى لان دلعا فقد
خطته وتواصلوا وفار والطالبه بالعيش
والحرية والعدالة الاجتماعية

خصائص الشباب

1. الاستجابات للتغيرات الاجتماعية.
2. قدره على التخيل والابداع.
3. الاستقلال والاعتماد على النفس.
4. التمتع بالحيوية والنشاط.
5. الاستقلال والاعتماد على النفس.
6. تقبل الافكار الجديده.



المخاطر المهددة للشباب في المجتمع

يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر الى ثلاث انواع وهي:

النوع الاول

الشباب الذي يواجه عوامل الخطر في الحياه ولكنه لم ينخرط به بعد في السلوك المنشاوي على الخطر مثل الشباب الذي يعيش في ظل ظروف اقتصاديه صعبه تجعله عرض للتسرب من المدرسه او عدم الحصول على فرصه عمل مناسبه.

النوع الثاني

الشباب المنخرط في السلوك المنطوي على خطر ولكنه لم يبدأ في المعاناه من العواقب السلبيه الشديده له مثل الشباب بكثير التغيب عن المدرسه ولكنه لم يتسرب بعض او الشباب الذي يمارس يمارس الانشطه منحرفا ولكنه لم يتعرض بعد القبض عليه

النوع الثالث

الشباب الذي يعاني من العواقب السلبيه الناتجه عن ممارسه السلوكيات المنطاوي على الخطر مثل الشباب الذي تسرب من المدرسه بالفعل او الشباب المسجون

رابعاً السياسات الوطنيه الشبابيه

1. تعبر عن رؤيه واضحه من قبل الامه اتجاه شبابها و تكون بمثابة رامز للالتزام المجتمعات جامع واثنين من الطلائع والشباب.
2. تساعد في وضع صورته قوميه حول حياه الشباب.
3. تخلق اطارا للاهداف المشتركه والعمل الجماعي
4. توفر قاعده لضمان التوزيع العادل لموعد الحكوميه وفقا لاحتياجات الشباب.
5. تعرض قنوات واليات حول كيفيه مشاركه الشباب في اتخاذ القرار في الدوله.

الدليل على دور الدوله والسياسات الوطنيه

تمكين الشباب

يقصد به العمل على تعزيز قدرات الشباب والارتقاء بواقعه بهدف معرفه حقوقه وواجباته وزياده ترسيخ العلاقات ما بين الشباب والمؤسسات.



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني

وذلك من خلال توفير الوسائل المادية والمعنوية التي تمكنهم من المشاركة في عمليات التغيير في عدة مجالات مثل المجال الاقتصادي والعمل الاجتماعي والسياسي

اهم مجالات تمكين الشباب

1. المجال السياسي ويتعلق بالممارسات الديمقراطية و توزيع السلطة وتداولها ودعم المواطنه وحقوق الانسان.
2. المجال الاقتصادي لو في الوضع الاقتصادي كريم للشباب وهذا يتطلب مواجهه مشكله بطالة الشباب والاهتمام بثقافة العمل الحر ورياده الاعمال.
3. المجال الاجتماعي توفير مبادى تكافؤ الفرص بين الفقراء والاعنياء وبين قاطني الريف والحضر و بين الرجال والنساء والام ريحتلي توفير ودعم حقوق الشباب في العمل المناسب والتعليم الجيد والمسكن الملائم.
4. المجال الثقافي يتمثل في تطوير التعليم والاهتمام لتنمية قدرات المتعلم على المقارنه وتفكيراً موجدوين ودعم كافه الانشطه والممارسات الثقافيه المرتبطه ب ترسيخ القيم قيم الانتماء الحفاظ على الهوية المصريه.

خامسا ادور الشباب في المجتمع



المشاركه في التغيير الاجتماعي: لعب الشباب في مختلف بلدان العالم دورا امؤثرا في مسيره شعوبهم الى الحريه ولقد كان الشاب المصري سباقا في المناداه بطموحات الامة فقد خرج طلاب مدرسة الحقوق عام 1919 عند بدء الثوره الشعبيه .



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني



الى جانب دورهم في مظاهرات عامي 1925
1946 وفي معارك الكفاح المسلح ضد الانجليز
بمنطقه القناه عام 1951 وكذلك مشاركتهم في
حرب اكتوبر المجيد عام 1973 وفي دعم
الاضربات العمالية بمدينة المحله الكبرى يوم 6
ابريل 2008

وصولا لدورهم المهم وتضحياتهم الغاليه في
ثوره 25 يناير 2011 التي اثارت على الظلم والفساد فقد قاموا وقاوموا الظلم
وحارب الفساد على مدار التاريخ املا في غد افضل وحياة كريمة قوامها الحرية
والعداله الاجتماعيه والكرامه
الانسانيه.



المشاركه في تحقيق التنمية

*التنمية المستدامه :

وهي جمله العمليات والبرامج التي يمكن من خلالها توحيد جهود المواطنين
والحكومة لتحسين الاحوال السياسيه والاقتصادي والاجتماعيه والثقافيه
والترفيهيه في المجتمع بشكل يضمن توفير درجه عاليه من الرفاهيه والعداله
الاجتماعيه للمواطنين.

وهذا يتطلب من الشباب المصري السعي الى العمل والاجتهاد من اجل تحقيق
التنمية المستدامه لمجتمعنا المصري.



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني

*المشاركة في العمل التطوعي

العمل التطوعي هو مساهمة الافراد في اعمال خدمه المجتمع وتقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية سواء بالفكر او الوقت او المجهود او التمويل او بغير ذلك من الاشكال الاخرى دون الحصول على مقابل مادي منتظر من جزاء ذلك.



الفصل الرابع (عقول المصريه وانجازات عالميه)



* الدكتور زكي نجيب محمود

هو فيلسوف الادباء واديب الفلاسفه لانه كان اديبا يحاول مزج الفلسفه بالادب وقد نجح في تقديم اعقد الافكار الفلسفيه في عبارات ادبيه مشرقه في متناول القارئ العادي و يعد من ابرز الفلاسفه العرب في القرن العشرين حيث كان رائد الوضعيه المنطقيه ذلك الاتجاه الذي يغلب عليه الاتجاه العلمي والعقلاني والوضعي والتجريبي في فلسفته.

كتابات الفلسفيه في مجال الصحافه

اتصل بالصحافه في زمن مبكر مع مجله الرساله التي اسسها الاديب احمد حسن الزيات واتصل الاستاذ احمد امين الذي ضمه معه في لجنه التأليف والترجمه واثمر هذا الاشتراك عن ثلاثه كتب هي قصه الفلسفه اليونانيه و قصه الفلسفه الحديثه وقصص الادب في العالم.
سنة 1965 عهدت اليه وزاره الثقافه باصدار مجله فكريه تهتم بالتيارات الفكرية الفلسفيه المعاصره فكانت مجله الفكر المعاصر.
بعد عودته من الكويت انضم الى اسره الاهرام الادبيه و شارك بمقال اسبوعيه تنشر كل الثلاثاء.



اسهاماته الفكرية:

مرت حياته الفكرية بثلاثة مراحل هي:

المرحلة الاولى امتدت حتى سفره الى اوروبا انشغل فيها بنقد الحياه الاجتماعيه في مصر و تقديم نماذج من الفلسفه تعبر عن الجانب التنويري **المرحلة الثانيه** بعد رجوعه من اوروبا في الستينات من القرن العشرين دعا فيها الى تغيير سلم القيم الى النمط الاوروبي والاخذ بحضاره الغرب وتمثلها بكل ما فيها باعتبارها حضاره العصر حيث تشمل الجوانب الايجابيه في مجال العلوم التجريبيه والرياضيه ودعا الى الفلسفه الوضعيه المنطقيه وذلك في كتابه مثل الفلسفه الوضعيه وخرافه الميتافيزيقا.

المرحلة الثالثه شهدت عودته الى التراث العربي باحثا عن سمات الهوية العربيه التي تجمع بين الشرق والغرب بين القيم والعلم. ترك اكثر من 40 كتاب في ميادين العمل المختلفه في الفكر والادب والفلسفه منها (حياه المفكر في العالم الجديد - الشرق الفنان- المعقول واللامعقول في تراثنا الفكري -المنطق الوضعي - شروق من الغرب). قدم سيرته الذاتيه في ثلاثه كتب هي قصه نفس وقصه عقل و حصاد السنين وتوفي في 12 ربيع الاول 1440هـ الموافق 8 سبتمبر 1993م.

مكانه التراث

يري ان ترك التراث كله انتحار حضاري لان التراث به لغتنا وادبنا وقيمنا وجهود علمائنا وفلاسفتنا وكان يتمنى ان لا يعيش عاليه على غيرنا وانما نشارك في العالم بالاخذ والعطاء كما فعل المسلمون حينما اخذوا من الحضاره الاغريقيه و اضافوا اليها وكان يرى ان السر وراء تخلف العالم الاسلامي هو انهم يكتفون بحفظ القران الكريم بدون العمل به من وجوب العلم بالكون وظواهره فاذا





2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني

انتبه المسلم لهذه الحقيقة وابقن ان البحث والتامل في الكون هو فرض ديني لكان المسلم اليوم هو صاحب العلم والمصانع والتكنولوجيا.

مكانه الاسلاف

دعا الى الاعتزاز بالاسلام فان الامر لا يقتصر على علماء الدين بل يجب ان نضيف اليهم اسماء علماء الرياضه والطب والكيمياء والفلك والمؤرخين والرحالة والشعراء والفلاسفه الذين وجهوا جهودهم نحو فهم الكون ودعاء الى جعل اسلامنا على نفس الطريق الذي كان عليه اسلام الصادقين فيما يختص بالحياه العلميه فتكون العباده عند الانسان فهي ذات وجهين يعبد الله بالاركان الخمسة ويبحث في السماوات والارض وكان ذلك سر تفوق المسلمين السابقين.

رؤيته في النهوض بالامه العربيه

يري ان اهم وسائل عوده العالم الاسلامي الى الرياده والقوه هي جديده الاهتمام بالكشف عن اسرار الكون وعدم الوقوف عند الاسرار بل تحول العلم الى عمل في جميع المجالات التطبيقيه

كان يؤمن به قوله تعالى ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم هل ابدنا بها نفوسنا ثم الاخرين .

وهكذا رويه زكي نجيب محمود قائمه على ثنائيه الدين والعلم فالدين هو المحرك الاساسي في الدعوه الى العلم ولا فهم للدين بدون الاستفادة من الانجازات العلميه.





*الدكتور علي مصطفى مشرفه (اينشتاين العرب)



ولد عام 1898 وكان والده من تلاميذ الشيخ محمد عبده وجمال الدين الافغاني الذين دعوا الي العقلانية في فهم الاسلام و محاربه البدع.
بعد حصوله على الشهاده الابتدائية كان الاول على القطر المصري توفي والده فكان العائل لاسرته وهذا هو السر في ما يعرف عن شخصيته بالجد والصبر وحب الكفاح وارتفاع الحس التربوي في شخصيته .

اسهاماته العلميه

*عالم رياضيات وفيزياء مصري نبغ في سن مبكر وكانت نظريته في الاشعاع والسرعه من اهم نظرياته حيث اثبت ان الماده اشعاع في اصلها ويمكن اعتبارها صورتين لشيء واحد يتحول احدهما الى الاخر.

*دارت ابحاث حول تطبيق الشروط الكميه بصوره معدلة.

*كان من اول من قام ببحوث حول ايجاد مقياس للفراغ .

*كان احد القلائل الذين عرفوا سر تفتت الذره وواحد من العلماء الذين حاربوا استخدامها في الحرب

*كان اول من اضاف فكرت ان الايدروجين يمكن منه صناعه قبله الا انه لم يكن يتمنى ان تصنع وقد تم صناعتها بعد وفاته في الولايات المتحده و روسيا .
*تقدر ابحاث في نظريه الكم 15 بحثا ومسوداته العلميه قبل وفاته حوالي 200.



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني



اسهاماته فى نهضة الامة

*كان من المؤمنين باهمية العلم فى تقدم الامم ونشره بين جميع فئات الشعب لذلك كان مهتما بوضع كتب تلخص وتشرح مبادئ العلوم المعقدة للمواطن العادي البسيط و كانت تشرح الالغاز العلمية المعقدة ببساطه ووضوح حتى يفهمها جميع الناس من غير المتخصصين.

وكان يرى ان ما يؤخذ على العلماء هو انه لا يحسنون صناعة الكلام فالعلوم اذا فهمت على حقيقتها لا تحتاج الى ثوب يزخرفها فالعلوم ساحرة وقصه العلم قصة رائعة.

الف العديد من الكتب منها (النظريه النسبيه - الذره والقنابل - العلم والحياه - نحن والعلم) وكان يقول الحكومه التى تهمل فى دراسه الذره هى حكومه تهمل الدفاع عن وطنها.

اسهاماته الادبيه:

كانوا مشرفه حافظ للشعر ملم بقواعد اللغة العربيه عضوا فى المجمع المصرى للثقافه العلميه باللغة العربيه حيث ترجم العديد من الكتب الى اللغة العربيه. نشر الدكتور المشرفه ما يقرب من 30 مقاله منها (العلم والصوفيه - اللغة العربيه كاداة علميه - اصطدام حضارتين - مقام الانسان فى الكون).

دوره فى تطوير كليه العلوم

كان يقول خير للكليه ان تخرج عالما واحدا من ان تخرج كثيرين انصاف علماء . كما تمتعت كليه العلوم فى عصره بشهره عالميه واسعه حيث اهتم بالبحث العلمى ووفر كل الفرص المتاحة للباحثين الشباب لاتمام بحوثهم. سمح دخول الطلبة العرب الكليه حيث كان يرى ان الفواصل الجنسيه والقوميه من حبال الشيطان لنشر العداوه والبغضاء. انشا قسم اللغة الانجليزيه والترجمه بالكليه. حول دراسه فى الرياضيات البحتة الى اللغة العربيه.



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني

يقول المؤرخون ان الدكتور مشرفه ارسى قواعد جامعته راقبه حافظ
على استقلالها .
واكد ان مبدا تكافؤ الفرص هو المقياس الدقيق الذي يرتضيه ضميره.

دوره فى احياء تراث

يرى ان ثقافتنا هي الثقافه الاصليه التي لابد ان نهتم بها طويلا يرى انه لا تزدهر
حاضر امه لا تهتم بدراسه ماضيها فلابد من الوقوف عند نوابع الاسلام والعرب
وساهم في احياء الكتب القديمه مثل كتاب الخوارزمي في الجبر والفارابي في الطب
والحسن بن الهيثم في الرياضيات.

دوره فى الحياه السياسيه

يرى ان استاذ الجامعه لا يقتصر دوره على العلم فقط بل لابد ان يكون ذا اثر فعال
في توجيه الراي العام في الاحداث الكبرى التي تمر بها البلاد فالعلم في خدمه
الانسان دائما وان خير وسيله لالتقاء العدو هو ان تكون قادر على ردهه بالقدره
العلميه والفنيه.

دوره فى الحياه الاجتماعيه

شارك في العديد من المشاريع المصريه تشجيعا للصناعات الوطنيه.
شارك في انشاء جمعيه الطفوله المشرده .
اول من لقن من حوله دروسا في اداب الحديث واداره الجلسات .

وفاته

توفي 16 يناير 1950.

قالوا عنه

قال اينشتاين لا اصدق ان مشرفه قد مات انه ما زال حيا بيننا من خلال ابحاثه.
قال اديب عبد الله لقد كان لظهور مواهب مشرفه في المجال العلمي اثر في كفاحنا
ضد النفوذ الاجنبى فقد حرر الاراضي المصريه في مجال العلوم من السيطره
الاجنبيه رحم الله شهيد العلم الذي شرف مصر بعلمه واخلاقه المهنيه والانسانيه و
دفع حياته ثمنا لنهضتها.



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني

سميره موسى (مس كوري الشرق) تلميذة العلامة مصطفى مشرفه



ولدت بقرية سنبو مركز زفتى بمحافظة الغربية 1917 توفيت 1952 قضت 35 عاما في الحياه .

حياتها الجامعية

اختارت سميـره موسى كليه العلوم بجامعة القاهرة ولقتت نظر استاذها الدكتور مصطفى مشرفه وتأثرت به كثيرا حصلت على بكالوريوس العلوم وكانت الاولى على دفعتها وعينت معيدة بالكليه بجهود الدكتور مصطفى مشرفه الذي دافع عن حقها في تعيينها بشدة.

هوايتها الشخصية

القراءة حيث حرصت على تكوين مكتبه كبيره متنوعه تم التبرع بها الى المركز القومي للبحوث.



اجادت استخدام النوته الموسيقيه وفن العزف على العود كما نمت موهبتها في فن التصوير بتخصيص جزء من بيتها للتحميض والطبع وكانت تحب التريكو والحياكة (الخيطة) وتقوم بتصميم وخياطة ملابسها بنفسها .

اسهاماتها العلمية

1. حصلت على درجة الماجستير في موضوع التواصل الحراري للغازات وسافرت في بعثة الى بريطانيا درست فيها الاشعاع النووي وحصلت على الدكتوراه في الاشعة السينية وتأثيرها على المواد المختلفة.
2. توصلت لمعادلة تفتت المعادن الرخيصة مثل النحاس ومن ثم صناعه القنبلة الذرية من مواد في متناول الجميع .
3. قامت بتأسيس هيئة الطاقة الذرية بعد ثلاثة اشهر من اعلان دوله اسرائيل عام 1948.
4. حرصت على ارسال البعثات للتخصص في علوم الذره.
5. كانت دعواتها المتكرره في اهميه التسليح النووي.
6. نظمت مؤتمر الذره من اجل السلام الذي شاركت فيه عدد كبير من العلماء في العالم بكلية العلوم.

اسهاماتها الطبية

كانت تتمنى ان يتقدم علاج السرطان في العالم فكانت تقول اتمنى ان يكون علاج السرطان بالذره مثل الاسبرين.
كانت عضوا في اللجان المتخصصة مثل لجنة الطاقة الذهبية و الوقايه من القنبلة الذرية.

كانت تأمل ان يكون لمصر والوطن العربي مكان وسط هذا التقدم العلمي الكبير فكانت تؤمن بان زياده ملكيه السلاح النووي يسهم في تحقيق السلام في اي دوله تتبنى فيه فكرة السلام لابد ان تتحدث من موقف قوه.
ولفت انتباهها الاهتمام المبكر من اسرائيل بامتلاك الاسلحه النووية وسعيها للانفراد بالتسلح النووي في المنطقة.



2022-2021

التربية الوطنية اولى ثانوي الترم الثاني

نشاطاتها الاجتماعية و الانسانية

1. شاركت في جميع الانشطة الحيويه حيث كانت طالبه في كليه العلوم وانضمت لثورة الطلاب احتجاجا على تصريحات اللورد البريطاني صمويل
2. شاركت في مشروع القرش لاقامه مصنع محلي للطرابيش.
3. شاركت في جمعيه الطلبة للثقافه العامه التي تهدف لمحو الاميه في الريف المصري.
4. شاركت في النهضه الاجتماعيه والتي هدفت الى جمع التبرعات لمساعدته الاسر الفقيره .
5. وانضمت لجمعيه انقاذ الطفوله المتشرده وانقاذ الاسر الفقيره.



وفاتها

استجابت لدعو السفر الى امريكا في عام 1952 واتيحت لها فرصه اجراء بحوث في معامل سان لويس الامريكيه وتلقت عرض لكي تبقى في امريكا ولكنها رفضت وقبل عودتها بايام تلقت دعوه لزياره معامل نوويه في كاليفورنيا وفي الطريق ظهرت سياره كبيره لتصطدم بها وتلقي بها في وادي عميق.

الفصل الثالث

مفهوم الشباب :

هو تلك المرحلة من **عمر الفرد** التي **تتسم** بالحيوية والنمو الذهني والنفسي والاجتماعي ويبدأ الفرد في ممارسة ادوار داخل المجتمع

وتبدأ (من 15 حتى 25 عام)

وضح أهمية الشباب في كل أمة؟

يعد الشباب في كل أمة العمود الفقري والقلب النابض

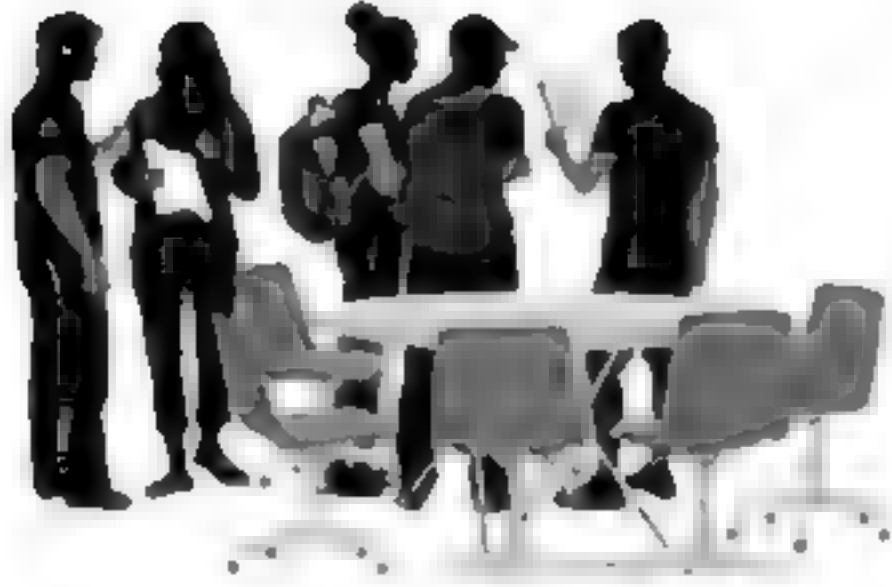
ومخزن الطاقة المتدفق فهم همزة الوصل التي تربط بين الحاضر

والمستقبل ووقود كل حركات التغيير الاجتماعي لما يتمتعون به من حماس

وذكاء وقوة تطلع دائم إلى كل ما هو جديد

وزيادة نسبة الشباب تدل على حيوية هذا المجتمع وقدرته على العمل

والتنمية



خصائص الشباب :

- القدرة على التخيل والابداع
- الاستجابة للتغيرات الاجتماعية
- تقبل الافكار الجديده
- التمتع بالحيويه والنشاط
- الاستقلال والاعتماد على النفس

أهمية الشباب :

انها مرحلة تمثل الذروة في قوة الانسان وقدرته
على التعلم والعطاء والعمل

المخاطر المحددة للشباب (ثلاثة انواع) :



أ- شباب يواجه عوامل الخطر في الحياة ولكن لم
يتوجه نحو ممارسة السلوكيات التي تتم عن
الخطر

ب- شباب منغمس في الاعمال المنطوية على الخطر
ولكن لم يواجه عواقبها بعد ولم يتعرض للمساءلة
القانونية

ج- شباب يعانون العواقب السلبية الناتجة
عن ممارسة السلوكيات الخاطئة مثل الشباب المسجون
او المدمن

مفهوم السياسات الوطنية للشباب :

- هى نصوص تصدر عن جهات حكومية رسمية
وتشمل التوجهات العامة للدولة بخصوص الشباب

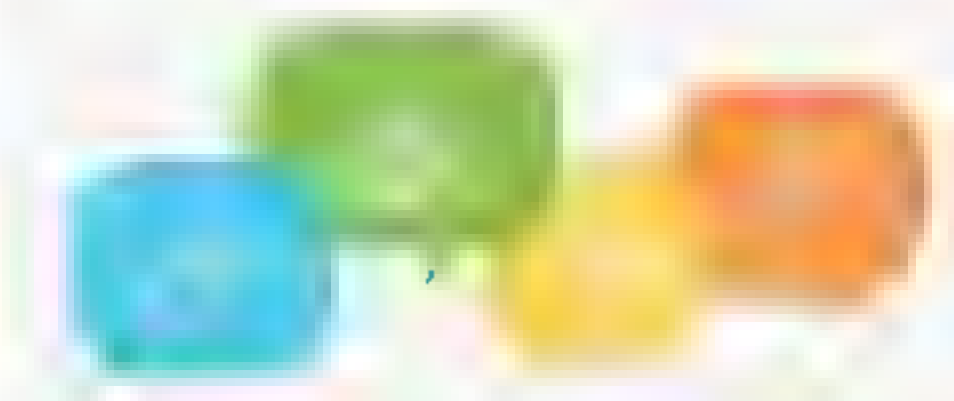
مبادئ السياسة الوطنية للشباب :

**أ- النظرة الايجابية التى تلغى تهميش
الشباب**

**ب- تلبية احتياجات الشباب وحل
مشاكلهم**

**ج- الاستفادة من قدرات الشباب كمورد بشرى رئيسى
للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية**

فوائد السياسات الوطنية للشباب :



- أ- تعبر عن رؤيه واضحه من قبل الامه تجاه الشباب**
- ب- تكون بمثابة رمز لالتزام المجتمع تجاه مواطنيه**
- ج- تساعد فى وضع صورته قوميه حول الشباب**
- د- تخلق إطار للأهداف المشتركة والعمل الجماعى**

مفهوم تمكين الشباب :

هو العمل على تعزيز قدرات الشباب والارتقاء بواقعه بهدف معرفة حقوقه وواجباته وزيادة ترسيخ العلاقات مابين الشباب والمؤسسات

مجالات تمكين الشباب :

- **المجال السياسى :** يتعلق بممارسات الديمقراطية وتوزيع السلطة ودعم المواطنة وحقوق الانسان
- **المجال الاقتصادى :** توفير وضع اقتصادى كريم للشباب ومواجه مشكله البطالة وزيادة الاهتمام بثقافة العمل الحر .
- **المجال الثقافى :** يتمثل فى تطوير التعليم وقدرة المتعلم على التفكير الناقد وترسيخ الانتماء والحفاظ على الهوية .
- **المجال الاجتماعى :** العمل على مبدأ تكافى الفرص بين الاغنياء والفقراء وقاطنى الريف والحضر

سؤال مهم جدااااااااااا

كيف نحقق مشاركة الشباب في تحقيق التنمية المجتمعية

عن طريق :

- 1- العمل والاجتهاد وتأدية ما عليهم من واجبات ومسؤوليات
- 2- متابعة قضايا ومشكلات المجتمع والمساهمة في إيجاد حلول له
- 3- المشاركة بالرأى فى المشروعات القومية الجارى تنفيذها
- 4- الاشتراك فى مواجهة الآثار السلبية الناتجة عن بعض الكوارث والازمات
مثل الزلازل والسيول
- 5- المشاركة فى المعسكرات الشبابية التى تعمل على
تنمية مهارات القيادة والعمل الجماعى
- 6- ممارسة حق التصويت السياسى

ماذا نقصد بالعمل التطوعى

هو مساهمة الافراد فى اعمال تخدم المجتمع وتقديم الرعاية والتنمية الاجتماعية سواء بالفكر او الوقت او الجسد او التمويل والاشكال الاخرى دون الحصول على مقابل مادى

واعلم أن :

أكثر من ثلث المجهودات الموجهة للمشروعات التنموية الكبرى فى الدول المتقدمة يأتى من الاعمال التطوعية



شخصيات مصرية رائدة وإنجازات عالمية الدكتور ذكى نجيب محمود

هو فيلسوف الادباء وأديب الفلاسفه لانه كان اديبا يحاول مزج الفلسفه
بالادب وقد نجح فى تقديم اعقد الافكار الفلسفيه
فى فى عبارات ادبيه مشرقه فى متناول القارئ العادى

* ولد فى دمياط 1905 وانتقل الى القاهره وهو فى 15 من عمره
وبعد 4 سنوات انتقل للسودان واكمل تعليمه الابتدائى
ثم التحق بمدرسة المعلمين العليا فى مصر

* ثم عمل بالتدريس وبعدها سافر الى انجلترا وحصل على درجة
الدكتوراه فى الفلسفة

* وتقاعد وهو يعمل استاذاً للفلسفة بجامعة الكويت
بعد جامعة القاهرة

كتابات الفلاسفة فى مجال الصحافة:



1- سنة 1965 عهدت اليه وزاره الثقافه باصدار مجله فكرية تهتم بالتيارات الفكرية والفلسفيه المعاصره فكانت مجلة الفكر المعاصر

2- بعد عودته من الكويت انضم الى اسرة الاهرام الادبيه وشارك بمقاله اسبوعيه تنشر كل ثلاثاء

3- كانت الصحف العربيه تهتم بشكل بالغ بمقالاته حتى أن 5 صحف عربيه كانت تنشر هذا المقال فى نفس يوم صدوره بالقاهره

إسهاماته الفكرية :

مرت حياته الفكرية بثلاثة مراحل هي

1-المرحلة الاولى امتدت الى سفره الى اوروبا انشغل فيها بنقد الحياه الاجتماعية في مصر وتقديم نماذج من الفلسفه تعبر عن الجانب التنويرى

2- المرحلة الثانية بعد رجوعه من اوروبا حتى الستينات من القرن العشرين دعا فيه الى تغيير سلم القيم الى النمط الاوروبى والاخذ بحضارة الغرب ووتمثلها بكل ما فيها باعتبارها حضاره العصر حيث تشمل الجوانب الايجابيه فى مجال العلوم التجريبيه والرياضيه واحترام انسانية الانسان

3-المرحلة الثالثه شهدت عودته الى التراث العربى باحثا عن سمات الهوية العربيه التى تجمع بين الشرق والغرب وبين الحدس والعقل والروح

أهم مؤلفات ذكى نجيب محمود

ترك 40 كتاباً فى مختلف ميادين الفكر والادب والفلسفة ومنها

حياة الفكر فى العالم الجديد - برتراند راسل - الشرق الفنان - قشور ولباب -
تجديد الفكر العربى - المعقول والا معقول فى ترثنا الفكرى - رؤية اسلامية
- جنة العبيط - شروق من الغرب -

وترجمات عديدة مثل محاورات افلاطون - تاريخ الفلسفة الغربية

وقدم سيرته الذاتية فى ثلاثة كتب
قصة نفس - قصة عقل - حصاد السنين

مكانة التراث

كان يقول إن ترك التراث كله هو انتحار حضارى.. (علل)

لأن التراث به لغتنا وادابنا وقيمنا وجهود علمائنا وأدباءنا
وفلاسفتنا وكان يتمنى ألا نعيش حالة على غيرنا

ما هو السر وراء تخلف العالم الاسلامى عند الدكتور ذكى نجيب محمود

الاكتفاء بحفظ القرآن الكريم فقط دون العمل به فالمسلم إذا ايقن أن البحث
والتأمل فرض دينى لكان هو الآن من راكبى الصاروخ وغزاة الفضاء
ولكن المسلم لم يعقل ذلك
وظن ان العبادة وحدها هى الامر الالهى فقط

مكانة الأسلاف :

- 1- دعا الى الاعتزاز بالاسلاف وان الامر لا يقتصر على علماء الدين بل يجب ان نضيف اليهم اسماء علماء الرياضه والطب والكيمياء والفلك والمؤرخين والرحاله والشعراء والفلاسفة اللذين وجهوا جهودهم نحو فهم الكون .**
- 2- دعا الى جعل اسلامنا على نفس الطريق الذى كان عليه اسلام السابقين فيما يختص بالحياة العلمية بمعنى تكون العباده عند الانسان هى ذات وجهين يعبد الله بالاركان الخمسة ويبحث فى السماوات والارض وكان ذلك سر تفوق المسلمين السابقين**

رؤيته فى النهوض بالامة العربية :

1- يرى ان اهم وسائل عودة العالم الاسلامى الى الرياده والقوه هو
جدية الاهتمام بالكشف عن اسرار الكون وعدم الوقوف عند الاسرار
بل تحول العلم الى عمل فى جميع المجالات التطبيقية والدليل على

ذلك (إقرا)

2- كان يؤمن بقوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

فلابد ان نبدا بانفسنا ثم بالآخرين

3- وهكذا رؤية زكى نجيب محمود قائمة على ثنائية الدين
والعلم فالدين هو المحرك الاساسى فى الدعوة الى العلم ولا
فهم للدين بدون الاستفادة من الانجازات العلمية



الدكتور على مصطفى مشرفه (أينشتاين العرب)

ولد عام 1898 وكان والده من تلاميذ الشيخ
محمد عبدة و جمال الدين الافغانى الذين
دعوا الى العقلانية فى فهم الاسلام ومحاربة
البدع

بعد حصوله على الشهادة الابتدائية وكان الاول على
القطر المصرى توفى والده فكان العائل لاسرته وهذا هو
السر فى ما يعرف عن شخصيته بالجد والصبر وحب الكفاح
وارتفاع الحس التربوى فى شخصيته

إسهاماته العلمية

- 1- عالم رياضيات وفيزياء مصرى نبغ فى سن مبكر وكانت نظريته فى الاشعاع والسرعه من اهم نظرياته حيث اثبت ان الماده اشعاع فى صلبها ويمكن اعتبارهما صورتين اشئ واحد يتحول احدهما للآخر**
- 2- دارت ابحاثه حول تطبيق الشروط الكمية بصورة معدلة**
- 3- كان اول من قام ببحوث حول ايجاد مقياس للفراغ**
- 4- كان احد القلائل الذين عرفوا سر تفتت الذره واحد العلماء الذين حاربوا استخدامها فى الحرب**
- 5- كان اول من اضاف فكرة ان الايدروجين يمكن من صناعه قنبلة الا انه لم يكن يتمنى ان تصنع وقد تم صناعتها بعد وفاته فى الولايات المتحده وروسيا**
- 6- تقدر ابحاثه فى نظريات الكم 15 بحثا ومسوداته العلمية قبل وفاته حوالى 200**

إسهاماته فى نهضة الامة

كان من المؤمنين بأهمية العلم فى تقدم الامم ونشرة بين جميع فئات الشعب لذلك كان مهتما بوضع كتب تلخص وتشرح مبادئ العلوم المعقدة للمواطن العادى البسيط وكانت تشرح الالغز العلمية المعقدة ببساطه ووضوح حتى يفهمها جميع الناس من غير المتخصصين **ومن اسماء كتبه** النظرية النسبية - الذرة و القنابل - نحن والعلم - العلم والحياه

إسهاماته الادبية

كان مشرفة حافظا للشعر فلما بقواعد اللغة العربيه عضوا فى المجتمع المصرى للثقافه العلمية باللغة العربيه حيث ترجمالعديد من الكتب الى اللغة العربيه وكان له مناظرة شهيرة مع دكتور طه حسين حول (ايهما انفع للمجتمع الاداب ام العلوم)

دوره فى تطوير كلية العلوم

1- كان يقول خير للكلية ان تخرج عالما واحدا من ان تخرج كثيرين انصاف علماء

2- تمتعت كلية العلوم فى عصرة بشهره عالمية واسعه حيث اهتم بالبحث العلمى ووفر كل الفرص المتاحة للباحثين الشباب لاتمام ابحاثهم

3- سمح بدخول الطلبة العرب الكليه حيث كان يرى ان الفواصل الجنسية والقومية من حبال الشيطان لنشر العداوة والبغضاء

4- انشأ قسما للغة الانجليزية والترجمه بالكلية

5- حول دراسه فى الرياضيات البحتة الى اللغة العربيه

دورة فى إحياء التراث

يرى ان ثقافتنا هى الثقافة الاصلية التى لابد ان نهتم بها طويلا ويرى انه لاتزدهر حضارة امه لا تهتم بدراسة ماضيها فلا بد من الوقوف عند نوابع الاسلام والعرب فساهم فى احياء الكتب القديمة مثل كتاب الخوارزمى فى الجبر والفارابى فى الطب والحسن بن الهيثم فى الراضيات

دورة فى الحياة السياسية

يرى ان استاذ الجامعة لا يقتصر دوره على العلم فقط بل لابد ان يكون ذا اثر فعال فى توجيه الراى العام فى الاحداث الكبرى التى تمر بها البلاد فالعلم فى خدمة الانسان دائما وان خير وسيله لاتقاء العدو هو ان تكون قادر على ردهه بالقدره العلميه والفنيه

دورة فى الحياة الاجتماعية

شارك فى مشاريع مصرية عديدة تشجيعا للصناعات الوطنية وشارك فى انشاء جماعة الطفولة المشردة

وفاته : توفى 16 يناير 1950

**قالو عنه : قال اينشتاين : لا اصدق ان مشرفه قد مات انه ما زال حيا بيننا
من خلال ابحاثه**

قال اديب عبدالله لقد كان لظهور مواهب مشرفه فى المجال العلمى اثر
فى كفاحنا ضد النفوذ الاجنبى فقد حرر الارادة المصرية فى مجال العلوم
من السيطرة الاجنبية رحم الله شهيد العلم الذى
شرف مصر بعلمه واخلاقه المهنية
والانسانية ودفع حياته ثمن نهضتها

تلميذة العلامة مصطفى مشرفه سميرة موسى (مس كورى الشرق)

ولدت بمركز زفتى بمحافظة الغربية 1917

وتوفيت 1952 قضت 35 عاما فى الحياة

حياتها الجامعية :

اختارت سميره موسى كلية العلوم جامعة القاهرة
ولفتت نظر استاذها الدكتور مصطفى مشرفه وتأثرت
به كثيرا

حصلت على بكالوريوس العلوم وكانت الاولى على
دفعتها وعينت معيدة بالكلية بجهود الدكتور
مصطفى مشرفه الذى دافع عن حقها فى تعيينها

بشده

هواياتها الشخصية :

القراءة حيث حرصت على تكوين مكتبة كبيرة متنوعة تم التبرع بها الى المركز القومي للبحوث - اجادت استخدام النوتة الموسيقية وفن العزف على العود - نمت موهبتها في فن التصوير بتخصيص جزء من بيتها للتحميص والطبع - كانت تحب التريكو والحياسة (الخياطة) وتقوم بتصميم وخياطة ملابسها بنفسها

إسهاماتها العلمية :

- 1- حصلت على درجة الماجستير في موضوع التواصل الحرارى للغازات وسافرت في بعثته الى بريطانيا درست فيها الاشعاع النووى وتحصلت على الدكتوراه في الاشعه السينيه وتأثيرها على المواد المختلفة**
- 2- توصلت لمعادله تفتيت المعادن الرخيصه مثل النحاس ومن ثم صناعة القنبلة الذرية من مواد في متناول الجميع**
- 3- قامت بتأسيس هيئة الطاقة الذرية بعد ثلاثة اشهر من اعلان اسرائيل عام 1948**
- 4- حرصت على ارسال بعثات للتخصص في علوم الذرة**
- 5- كانت دعواتها المتكرره الى اهمية التسليح النووى**
- 6- نظمت مؤتمر الذره من اجل السلام الذى شارك فيه عدد كبير من العلماء فى العالم بكلية العلوم**

إسهاماتها الطبية :

أ- كانت تتمنى ان يتقدم علاج السرطان فى العالم فكانت تقول اتمنى ان يكون علاج السرطان بالذره مثل الاسبرين

ب- كانت عضوا فى اللجان المتخصصة مثل لجان الطاقة الذرية والوقاية من القنابل الذرية

إسهاماتها السياسية :

أ- كانت تأمل ان يكون لمصر والوطن العربى مكان وسط التقدم العلمى الكبير فكانت تؤمن بان زيادة ملكية السلاح النووى يسهم فى تحقيق السلام فإى دولة تتبنى فكرة السلام لابد ان تتحدث من موقف قوه

ب- ولفت انتباهها الاهتمام المبكر من اسرائيل بامتلاك الاسلحه النووية وسعيها للانفراد بالتسليح النووى فى المنطقة

نشاطاتها الاجتماعية والانسانية :

أ- شاركت في جميع الأنشطة الحويه حينما كانت طالبة في كلية العلوم وانضمت لثوره الطلاب احتجاجا على تصريحات اللور البريطانى صمويل

ب- شاركت في مشروع القرش لاقامة مصنع محلى للطرايش

ج - شاركت في جمعية الطلبة للثقافه العامه التى هدفت لمحو الاميه فى الريف المصرى

د- شاركت فى النهضه الاجتماعيه والتى هدفت الى

جميع التبرعات لمساعدته الاسر الفقيره - انضمت

لجمعية انقاذ الطفوله المشردة وانقاذ الاسر الفقيره

وفاتها :

استجابت لدعوة سفر الى امريكا فى عام 1952 واتيحت لها الفرصة اجراء بحوث فى معامل سان لويس الامريكى وتلقت عرض لى تبقى فى امريكا ولكنها رفضت وقبل عودتها بايام تلقت دعوة لزيارة معامل نووية فى كاليفورنيا وفى الطريق ظهرت سياره كبيره لتصطدم بسيارتها وتلقى بها فى وادى عميق